PROGRESS REPORT: AVVIO DEL TERZO ANNO – AGOSTO 2006

Luigi Greco, Preside Associato, Facoltà di Medicina di Gulu, 03/09/2006

INTRODUZIONE

La nuova Facoltà di Medicina di Gulu progredisce ad un ritmo inaspettato. Le attività di insegnamento e l'apprendimento da parte degli studenti procedono in modo efficiente secondo il curriculum didattico. Gli studenti infatti hanno riportato significativi risultati, insieme ai giovani professori ed i loro giovanissimi assistenti che gradualmente hanno intrapreso le nuove attività.

Per un monitoraggio degli effettivi progressi della Facoltà di Medicina, sono stati svolti dal 27 marzo al 3 aprile 2006 una serie di incontri tra i Presidi (prof. J. Ogwal Okeng, Preside della Facoltà di Medicina di Gulu, il prof. Luigi Greco Preside Associato della Facoltà di Medicina e Dr. Felix Kaducu, Vicepreside) ed i singoli Dipartimenti.

Il seguente rapporto riporta in breve i progressi, i problemi e le proposte dei vari Dipartimenti. Le schede complete di ciascun Dipartimento si possono richiedere al Preside Associato (ydongre@unina.it).

MODIFICHE DEL CURRICULUM

I Dipartimenti di Sanità Pubblica e Salute Mentale propongono di concedere tutto il periodo del *Recess Term* a queste due discipline, dato che il periodo previsto attualmente sembra insufficiente sia per le attività pratiche che per il lavoro sul campo.

Propongono di: unire PAT 233 (Ematologia) con PAT222 al II semestre del II anno.
Genetica (da PAT 233) potrebbe essere aggiunto a BCM 242 Biochimica Medica.
Spostare RAD 313 Radiologia dal *Recess term* al III anno II semestre. Insieme a Pratica chirurgica e clinica.

Entrambi i Dipartimenti sono molto impegnati nello svolgimento delle attività pratiche e propongono una revisione del Curriculum, permettendo in questo modo di svolgere una esperienza pre-clinica al secondo anno. La psichiatria merita una rotazione clinica come le altre discipline.

Medicina Interna: riorganizzerà il contenuto del corso all'interno del programma approvato.

Chirurgia: chiede flessibilità nello stabilire lo schema giornaliero delle attività, per le particolari esigenze dell'attività chirurgica.

ATTIVITÀ PRATICHE

Anatomia sta svolgendo positivamente attività pratiche di dissezione, ma si lamenta della scarsità di microscopi per fare pratica in Istologia.

Fisiologia ha la maggiore disponibilità di attrezzature (Elettrocardiografi, Spirometri, Bicycle Ergonometer, Analizzatore di ossigeno, stimolatore, Oscilloscopi, Sfigmomanometri, stetoscopi), ma attualmente per mancanza di direttive non si effettuano attività pratiche.

Il personale docente ed assistente a tempo pieno deve assumere la responsabilità di realizzare di un numero abbastanza ampio di attività pratiche, usufruendo dell'attrezzatura disponibile.

C'è un urgente bisogno di prodotti di consumo per le attività di laboratorio. È stata già fornita una lista, ma deve esserne predisposta una comune da parte dei dipartimenti di Biochimica, Microbiologia, Patologia. Ogni dipartimento richiede infatti reagenti che devono essere condivisi tra i diversi laboratori.

Si prevedono specifici accordi per mettere in comune tra i diversi dipartimenti i laboratori e le attrezzature disponibili (es. Biochimica e Microbiologia per analisi molecolari oppure i test di resistenza di microbiologia e farmacologia) .

PROFESSORI IN VISITA

La lista dei professori esterni è indicata nella tabella 1. I professori in visita sono tenuti a partecipare a tutte le componenti del processo di apprendimento, incluse conferenze e seminari, attività tutoriali durante le rotazioni cliniche, attività di laboratorio. Le lezioni sono programmate per le 8.00 - 9.00 del mattino. Dovrebbero essere anche disponibili per tutorato individuale o di gruppo durante le due ore di studio guidato dalle 16.00 alle 18.00. Il Prof. J. Craven (di nazionalità inglese) è caldamente proposto come *guest professor* dal Dipartimento di Chirurgia. Il dott. Andrea Bruni, specializzato in Psichiatria, è proposto come lettore dal Dipartimento di Salute Mentale per un lungo periodo.

SOSTEGNO ALLA FORMAZIONE DI UNA NUOVA CLASSE DOCENTE

Dodici giovani assistenti stanno completando il loro tirocinio post laurea (Master in Scienze), in larga maggioranza finanziati dall'Università di Gulu. La tabella 1 fornisce i dettagli con la previsione dei tempi di completamento. Altri cinque sono pronti a partecipare a questo tipo di programma e a ricevere supporto. Grazie al sostegno della Cooperazione Italiana saremo presto in grado di offrire borse di studio. Tre studenti di dottorato (PhD) hanno bisogno di supervisione nazionale ed internazionale. L'Università di Napoli è pronta a fare la sua parte in questa fase.

STAFF DI SUPPORTO

Sono stati coinvolti sei tecnici, uno è fuori per un Master in Biologia Molecolare. Sono richiesti un tecnico statistico per il Dipartimento di Sanità Pubblica ed un tecnico EEG per il Dipartimento di Salute Mentale. I tecnici di laboratorio sono a disposizione dei vari Dipartimenti, anche se c'è scarsità di risorse umane presenti.

ATTREZZATURE E CONSUMMABLES

Tutti i dipartimenti pre-clinici hanno bisogno di prodotti di consumo per svolgere le attività pratiche di laboratorio. (vedi sopra)
È stato richiesto un modello di cervello umano: sarà mandato dal prof. L. Greco dall'Italia.
Il Dipartimento di Anatomia, congiuntamente a quello di Patologia e di Microbiologia ha sollecitato l'invio di altri 10 Microscopi ed un microscopio proiettore. Microbiologia necessita di un grande incubatore a CO_2.
Il dipartimento di Patologia richiede lame di microtomo e paraffina *(saranno mandate dall'Italia)* ed un set completo di strumenti per autopsie.
Salute Mentale richiede una attrezzatura per EEG *(prevista dalla Cooperazione Italiana).*
Trasduttori e apparecchiatura HPLC sono necessari al dipartimento di Farmacologia.
Il Dipartimento di Pediatria richiede attrezzatura per curare i neonati ad alto rischio.

LIBRI

C'è un urgente bisogno di libri di base e di riferimento per Medicina Interna, Chirurgia, Ostetricia- Ginecologia e Pediatria, prima che cominci il terzo anno.
Il dipartimento di Sanità Pubblica richiede un libro di base di Epidemiologia.

PROGETTI DI RICERCA

Il periodo di attività dei Dipartimenti non è tale da presentare di progetti dipartimentali di ricerca già avviati , ma molti docenti attualmente stanno portando avanti progetti legati a precedenti impegni, augurandosi di trasferirli a Gulu.

Agli studenti viene chiesto di sviluppare una progetto individuale di ricerca al recession term del terzo anno e di presentarne i risultati al *Recess Term* del quarto anno: bisogna predisporre le proposte ed organizzare le azioni di supporto.

Alcuni dei titoli di ricerca proposti hanno aree comuni tra i vari dipartimenti, e saranno sviluppati con la partecipazione di studenti e mediante attività sul territorio (possibile il sostegno della Cooperazione Italiana.)

Le proposte di ricerca di interesse comune includono:

1. HIV-AIDS: Trasmissione da madre a figlio, Epidemiologia negli adolescenti, Infezioni Opportunistiche, Trauma nei pazienti affetti da HIV, Compliance e risultato della terapia ARV;
2. Resistenza antibiotica in condizioni comuni. Resistenza a farmaci antimalarici;
3. Pratiche tradizionali ed infezione da Epatite B, tossicità dei rimedi erbacei;
4. Epidemiologia del linfoma di Burkitt, analisi istopatologiche e protocolli terapeutici;
5. Dosaggio ematico dei farmaci nelle le malattie croniche;
6. Vaccino per malaria ed analisi della suscettibilità genetica;
7. Indagini epidemiologiche sulle malattie Mentali nel Distretto di Gulu;
8. Analisi di fattori che limitano l'accesso alla cura ostetrica e ginecologica;
9. Rilevazioni sulla mortalità materna;
10. Epidemiologia di patologie **killer di bambini nei campi** profughi.

COLLABORAZIONE INTERNAZIONALE

La maggior parte dei Dipartimenti ritiene che sia prematuro analizzare i rapporti di collaborazione internazionale. Ma tutti concordano sulla necessità di sviluppare questo settore.
E' in atto, ma ad uno stadio iniziale, una collaborazione con la Germania e si sta creando una forte collaborazione con l'Istituto Superiore di Sanità per la gestione dei problemi dell'AIDS.

SUGGERIMENTI GENERALI

Viene richiesta formazione rivolta allo Staff per sviluppare Progetti di Ricerca e ricerca di fondi. Molti giovani docenti richiedono uno specifico training per affrontare le attività di tutorato clinico.

LISTA DI PRIORITA' SU CUI INTERVENIRE

ATTREZZATURE E LIBRI

1. Libri per studenti sulle materie cliniche: Medicina, Ostetricia-Ginecologia, Pediatria, Chirurgia, Sanità Pubblica;
2. Prodotti chimici e di consumo per attività pratiche;
3. Dieci microscopi ottici;
4. Un Incubatore a CO_2;

5. Un HPLC (Cromatografo liquido ad alta pressione) con accessori.

SUPPORTO AL CAPACITY BUILDING

Cinque borse di studio per corsi di master della durata di tre anni. (circa €3500/anno)
Tre supervisori senior per progetti di ricerca (PhD).

STAFF SPECIALE

È richiesto uno Statistico a tempo pieno, associato al Dipartimento di Salute Pubblica, ma che sia a disposizione di tutta la Facoltà.

PROFILI RICHIESTI PER I PROFESSORI IN MISIONE DIDATTICA

Dipartimento	Anno	Semestre	Data	Competenza preferita
BIOCHIMICA	2	II	Feb 07	Biochimica Medica Clinica e Genetica
ANATOMIA	1	I	Set 06	Istologia e Embriologia
FISIOLOGIA	2	II	Feb 07	Neurofisiologia
MICROBIOLOGIA	2	II	Mar 07	Micologia e Immunologia
PATOLOGIA	3	I	Oct 07	Legale –Tossicologia
FARMACOLOGIA	3	II	Mar 07	Neuropsicologia e Farmacologia Sperimentale
SALUTE MENTALE	2	Rec*	Lug 07	Psicologia
SANITÀ PUBBLICA	1	Rec*	Lug 06	Epidemiologia & Statistica Medica
OST-GIN	3	II	Mar 07	Ostetricia e Ginecologia Generale
PEDIATRIA	3	I	Ott 06	Metodi Clinici e Medicina Infantile di base
MEDICINA	3	I	Set 06	Metodi Clinici in Medicina
CHIRURGIA	3	I	Set 06	Chirurgia Generale ed Urgenze
PSICHIATRIA	3	Rec*	Lug 07	Psichiatria Clinica

* Rec = Recess Term (Giugno-Agosto)

REPORT SUL BENESSERE DEGLI STUDENTI

Gli studenti del primo e del secondo anno hanno raggiunto straordinari risultati, la maggioranza di loro si interfaccia molto bene con le attività di insegnamento e apprendimento, hanno riportato un buon esito agli esami.
Si sono organizzati in un Associazione chiamata GUMSA (Gulu University Medical Students Association), dando anche vita ad iniziative personali, prima tra tutte la realizzazione del GULU MEDICAL JOURNAL, un giornale di alto valore (più di 30 pagine), con il contributo di studenti e docenti.
Gli studenti inoltre sono attivi in molti sport a livello agonistico locale e nazionale, rappresentando l'Università di Gulu.

Gli sviluppi sono tanti, ma questo non significa che non ci siano difficoltà.

I problemi evidenziati alla assemblea generale degli studenti del 2 aprile 2006 sono:

1. Hanno bisogno di studiare al di fuori della luce naturale per molte ore e la disponibilità di elettricità è esigua. Le luci della sala lettura non sono supportate dal generatore. C'è stato intervento immediato dei Presidi: un automatico Invertitore con una capacità di 2500 Watt per dare continuità per 9 ore.
2. Tranne Anatomia, tutte le attività pratiche sono condotte con scarsi mezzi, nonostante la larga disponibilità di attrezzature. Sono stati presi immediatamente provvedimenti per supportare l'attività pratica in Fisiologia, Microbiologia, e Biochimica.
3. INTERNET non è ancora accessibile, un gruppo di tecnici sta attualmente lavorando per reinstallare l'antenna satellitare. C'è un anno di abbonamento a pagamento per il Campus di Lacor.
4. Le fotocopie sono disponibili a 100 scellini ugandesi a pagina, lo stesso prezzo che c'è in città a Gulu, è stata portata una fotocopiatrice presso le strutture degli studenti ed il prezzo è diminuito del 50%.
5. Il trasporto con i bus riporta ancora problemi, sta arrivando un autista qualificato da Kampala.
6. Le attrezzature sportive devono essere potenziate (football, pallavolo, net balls, basket balls, badminton, Board games): i presidi hanno fornito due tavoli da tennis professionali.

Dobbiamo evidenziare che per quanto riguarda le attività pratiche gli studenti hanno avuto difficoltà nello svolgimento delle stesse presso il Campus di Lacor, anche a causa dei problemi di trasporto.
Centoventi biciclette sono state consegnate agli studenti per supportare i loro spostamenti.