



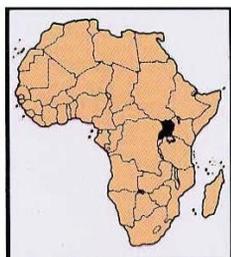
Università di Napoli Federico II  
Gulu University of Uganda

## GULU-NAP

### PROGETTO DI COOPERAZIONE TRA LA GULU UNIVERSITY OF UGANDA E L' UNIVERSITA' DI NAPOLI FEDERICO II

#### CONTESTO SOCIO-POLITICO-ECONOMICO DEL NORD UGANDA

La regione del nord dell'Uganda, con capitale la città di Gulu, è stata martoriata per 21 anni, a partire dal 1987, da una guerra fratricida condotta dal Lord's Resistance Army (LRA), un violento gruppo paramilitare imperniato su una ideologia che è un mix di sincretismo cristiano ed elementi di religione tradizionale africana. Ancora non esiste un bilancio attendibile dei danni prodotti dalla guerra, si parla di oltre 100'000 morti, 30'000 bambini rapiti, per farne bambini-soldati e schiave sessuali, un numero incredibilmente alto di persone orrendamente mutilate.

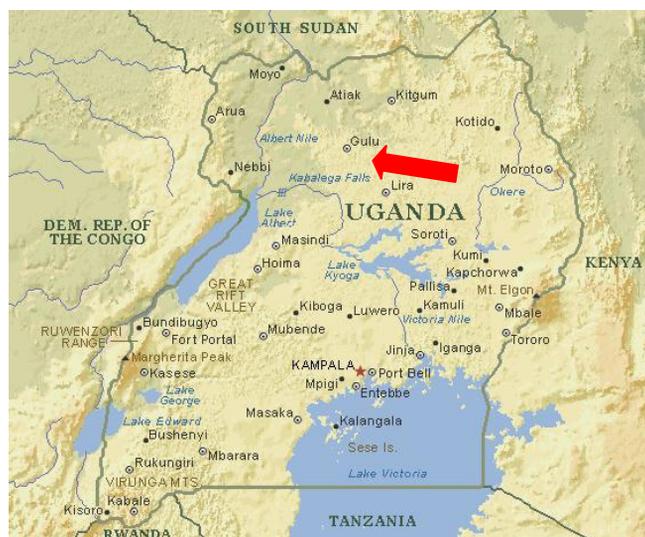


Le distruzioni del LRA si concentravano particolarmente contro villaggi e fattorie isolate portando al rapido abbandono della popolosa campagna nord ugandese ed al completo azzeramento della produzione agricola. Più di 1'200'000 persone sono state costrette a vivere, per decine di anni, in degradanti e sovraffollati campi profughi (*Internal Displaced People – IDP- camps*).

Il continuo e prolungato stato di insicurezza ha indotto chiunque avesse una qualche professionalità ad emigrare in altre aree, privando il nord Uganda di una intera classe dirigente; insieme alla popolazione sono sfollate anche le scuole, la già precaria rete sanitaria è completamente collassata.

L'affollamento e la promiscuità dei campi IDP ha creato continue emergenze sanitarie: colera e malaria falcidiano la popolazione, la malnutrizione è diventato un problema endemico, l'incidenza dell'HIV in nord Uganda ha superato punte del 26-28%!

Le nuove generazioni, nate e cresciute nei campi IDP, hanno completamente perso anche le più rudimentali conoscenze delle tecniche di coltivazione tradizionali. L'evacuazione dei campi, iniziata nel 2009, ed il ritorno, anche forzato, ai villaggi di provenienza ha aggravato, se possibile, le condizioni di vita!



## LA NASCITA DEL PROGETTO

Per far fronte alle conseguenze della guerra, il Governo Ugandese accolse il suggerimento della Cooperazione Italiana di iniziare una *'Battaglia per la Pace'* investendo in Formazione ed Alta Formazione nel Nord Uganda con la fondazione nel 2002 l'Università di Gulu.

Il Prof. Luigi Greco, presente sul posto impegnato ad affrontare il gravissimo fenomeno della malnutrizione infantile, si fece promotore di un accordo quadro di cooperazione per sostenere, nell'ambito di un progetto denominato GULU-NAP, lo sviluppo di una nuova Facoltà di Medicina nel Nord Uganda. Nel 2004 fu sottoscritto il protocollo GULU-NAP nell'ambito di una convenzione tra la Gulu University of Uganda e l'Università di Napoli Federico II.

L'urgenza della formazione di personale medico in loco si riassume nei seguenti dati: nel nord Uganda vi è 1 medico ogni 40.000 abitanti, l'attesa di vita media è di 50 anni, la mortalità infantile è 10 volte più alta dei paesi sviluppati, cause di morte sono soprattutto malattie comuni e curabili.

Nel 2006 inizia la collaborazione tra la Facoltà di Scienze e la Science Education Faculty, poi Science Faculty, di Gulu e nasce GULU-NAP Scienze; nel 2007 nasce GULU-NAP Agricoltura dalla cooperazione delle Facoltà di Agraria delle due università.

## GULU-NAP MEDICINA

### Impostazione, Valori e Caratteristiche della nuova Facoltà di Medicina all'Università di Gulu

- metodo innovativo di formazione centrato sullo studente;
- formazione di medici dedicati alla cura dei pazienti e della comunità;
- enfatizzare la prevenzione delle malattie in risposta ai bisogni della comunità;
- contribuire allo sviluppo puntando sulle risorse umane;
- trasferire know-how e contribuire a creare competenze tecniche ed organizzative;
- facilitare l'inserimento dell'Uganda nel circuito internazionale della conoscenza;
- sperimentare una nuova forma di cooperazione finalizzata alla crescita autocentrata e non dipendente;
- porre un'attenzione non sporadica né caritativa alle questioni dello sviluppo;
- enfatizzare i settori medici direttamente applicabili ai bisogni della popolazione, quali:
  - le cure primarie
  - la prevenzione delle malattie
  - la salute materno infantile
  - la medicina tropicale
  - l'approccio terapeutico integrato
- adottare la generale tendenza verso l'eccellenza scientifica;
- essere complementare ad altre Università Ugandesi, dedicando le attività centrali all'insegnamento integrato, per stimolare la formazione di medici non solo dotati di solide basi scientifiche, ma anche di una significativa esperienza clinica e di completa dedizione ai pazienti.

### Finanziamenti

GULU-NAP ha usufruito inizialmente di un finanziamento di \$780.000 recuperati da un fondo di contropartita di una donazione di riso, è proseguito con finanziamenti di istituzioni campane (Università di Napoli Federico II (capofila), Regione Campania, Provincia e Comune di Napoli, donazioni

liberali di cittadini napoletani) e quindi con fondi della Cooperazione Italiana dal 2008 al 2010.

### Strutture didattiche e risultati della Facoltà di Medicina di Gulu

- Iniziale recupero ed espansione di una ala in rovina dell' Ospedale Regionale di Gulu. Sono state realizzate 3 aule, un'aula multimediale, la biblioteca, un grande laboratorio di biochimica-fisiologia, una sala settoria, studi ed uffici.
- Successiva adeguata collocazione delle strutture didattiche in un grande edificio, inaugurato il 23 Gennaio 2010 dall'Ambasciatore Italiano in Uganda. La struttura, denominata '**Italian Block**' si sviluppa su tre piani con 9 aule, vari laboratori ed una biblioteca.
- E' stata sviluppata, nel tempo, una Facoltà autonoma di Medicina, tutta ugandese, composta da circa 30 docenti. Sono stati riabilitati e sviluppati i reparti clinici e diagnostici dei due ospedali dedicati alla formazione degli studenti.
- Nel 2010 il funzionamento delle strutture didattiche e scientifiche dedicate alla Facoltà di Medicina nel 2010 era a pieno regime.
- La presenza di una consolidata Facoltà di Medicina in Uganda ha attratto una serie di prestigiosi partner internazionali (USA, Canada, UK, Danimarca, Germania, Svezia).
- Nel 2010 la Facoltà di Medicina dell'Università di Gulu ha contato:
  - 374 Studenti (85% con Borse di studio del Governo Ugandese)
  - 30 Docenti (Professori, Lettori, Assistenti)

disponendo di:

- una struttura scientifico-didattica dignitosa per la formazione dei Medici;
- due Poli Clinici (Teaching Hospital) : l' Ospedale Regionale di Gulu e l'Ospedale missionario italiano di St. Mary's Hospital Lacor.
- L'85% degli studenti hanno superato esami di livello nazionali con risultati giudicati ottimi; la qualità della formazione ottenuta dagli studenti è stata giudicata, da commissioni internazionali, '*di livello internazionale*'.
- Il 23 gennaio 2010 si sono laureati i primi 40 Medici con ottimi risultati; 40 studenti su 52 (80%).
- Gli studenti hanno ideato e prodotto il '**Gulu Medical Journal**' attualmente alla 5° edizione ed hanno organizzato il primo Congresso Internazionale di Salute Mentale in Uganda.

### Ruolo della Cooperazione Italiana

La Cooperazione Italiana, ha dato, fin dal 2003, un determinante sostegno finanziario che ha permesso di fondare la Facoltà. La Cooperazione Italiana ha successivamente sviluppato un piano integrato per il sostegno, per gli anni 2007-2009 della Facoltà di Medicina anche attraverso il rafforzamento dei due teaching hospitals di Gulu e Lacor e dei distretti sanitari locali di Amuru e Gulu.

Per la Facoltà di Medicina il piano ha previsto l'ampliamento della biblioteca, il rafforzamento della rete internet, l'attrezzatura di laboratori didattici e di ricerca, un piano di finanziamento delle attività di ricerca degli studenti per la tesi, un piano di sostegno delle attività pratiche condotte dagli studenti nel territorio di Gulu. Sono state, infine, rese disponibili le risorse per poter formare altri 9 giovani assistenti al grado di Master per formarsi come Lettori Universitari.



**2003: la situazione iniziale**



**2004: i locali ristrutturati, le aule**



**2006: uno dei laboratori**



**2007: "Italian visiting professors"**



**2010, la nuova sede della Facoltà di Medicina: the 'Italian Block'**



**2010, i primi laureati in medicina**

## **Coinvolgimento di Specializzandi Italiani nella Facoltà di Medicina di Gulu**

Quindici specializzandi in Pediatria di Università Italiane hanno svolto uno stage di almeno 4 mesi presso il Dipartimento di Pediatria della Facoltà di Medicina di Gulu, lavorando a tempo pieno nella Children's Ward del St. Mary's Hospital.

L'esperienza di tutti i medici italiani ha avuto un altissimo valore formativo, sia sul piano tecnico professionale, che sul piano dell'esperienza etica. I giovani italiani sono stati esposti, in soli 4 mesi, ad una quantità di interventi professionali che spesso non riescono a raggiungere in 5 anni di specializzazione in Italia. La loro presenza ha avuto inoltre un significativo impatto sugli studenti ugandesi in tirocinio in Pediatria.

### **Prospettive per il futuro**

La Facoltà di Medicina di Gulu sta procedendo ad un ritmo incalzante e, per molti aspetti, inatteso e già costituisce una presenza significativa in Uganda, dopo un solo ciclo di formazione. Gli studenti sono la risorsa più preziosa con il loro entusiasmo, ma anche la coorte dei docenti si sta rafforzando notevolmente. Il futuro prossimo dipende ancora molto dalla collaborazione italiana sia sul piano della metodologia didattica sia sul piano più vastamente culturale ed organizzativo. Infatti ormai è giunta la fase di sviluppare strutture di ricerca e Dipartimenti che possano condurre una attività scientifica significativa attraendo risorse.

Si rende dunque necessaria una previsione di continuità dell'impegno formativo post-laurea, dal momento che tutti i laureati che vorranno ottenere una specializzazione dovranno abbandonare il Nord Uganda per recarsi alla capitale Kampala. Questo sarà causa di un drammatico drenaggio di risorse umane qualificate, per ottenere le quali è stato messo in opera l'intero progetto.

Nell'ambito di GULU-NAP MEDICINA si sta programmando lo sviluppo di una fase di formazione post-laurea attivando master triennali (Specializzazioni) nei settori prioritari della medicina. E' per questo necessario sviluppare un piano strategico che permetta sia l'aggregazione di risorse umane con alta qualificazione, che il reperimento di risorse finanziarie indispensabili a frenare la diaspora di giovani medici, tramite l'offerta di borse di studio per svolgere attività di ricerca qualificata.

### **Documentazione**

Una più ampia e dettagliata descrizione delle attività svolte dal Progetto GULU-NAP MEDICINA è disponibile sulla pagina web: < <http://www.gulunap.unina.it> >.

## **GULU-NAP SCIENZE**

### **Impostazione, Valori e Caratteristiche**

- metodo innovativo di formazione centrato sullo studente;
- intervento sui futuri insegnanti, studenti del Bachelor in Science Education, tramite:
  - riformulazione dei curricula,
  - organizzazione dei laboratori ed utilizzo di low/no cost lab,
  - formazione dei giovani lectures,
  - utilizzazione e rielaborazione di materiali derivanti dalla Science Education Research.
- Intervento sugli insegnanti in servizio nelle scuole secondare. Oltre il 50% è assolutamente non

qualificato (dotato solo di diploma di scuola superiore), questo limita fortemente l'accesso degli studenti nord ugandesi alla formazione superiore (solo il 3% dei vincitori di borse di studio governative sono studenti nord ugandesi contro un 12% della popolazione): l'attività viene condotta tramite i NUTS (Northern Uganda Teachers of Science) Workshops, un programma di formazione a carattere esperienziale e di immersione totale teso alla:

- ricostruzione delle conoscenze disciplinari,
  - familiarizzazione al lavoro di gruppo,
  - produzione di esperimenti riproducibili, a basso costo e basati su materiali locali.
- Produzione di note da utilizzare come libri di testo.

## GULU-NAP AGRARIA

### Impostazione, Valori e Caratteristiche

Questa collaborazione rappresenta uno sfondo ideale per l'implementazione di progetti di sviluppo focalizzati sul miglioramento della produzione alimentare in modi sostenibili per l'ambiente.

Gli obiettivi principali sono:

- miglioramento e l'armonizzazione dei curricula a livello Bachelor in relazione allo sviluppo ed alla modernizzazione del settore agricolo nella regione;
- sviluppo di capacità di ricerca agro culturali all'Università di Gulu, con speciale attenzione all'uso sostenibile delle risorse naturali e la riduzione dell'impatto e della degradazione ambientale.

La formazione del personale è già iniziata tre anni fa con la partecipazione dell'Università di Gulu ai programmi di Master e PhD di UNINA.

